



Boostersessie: (Hoe)Opent diagnostiek de toegang tot sociale rechten?

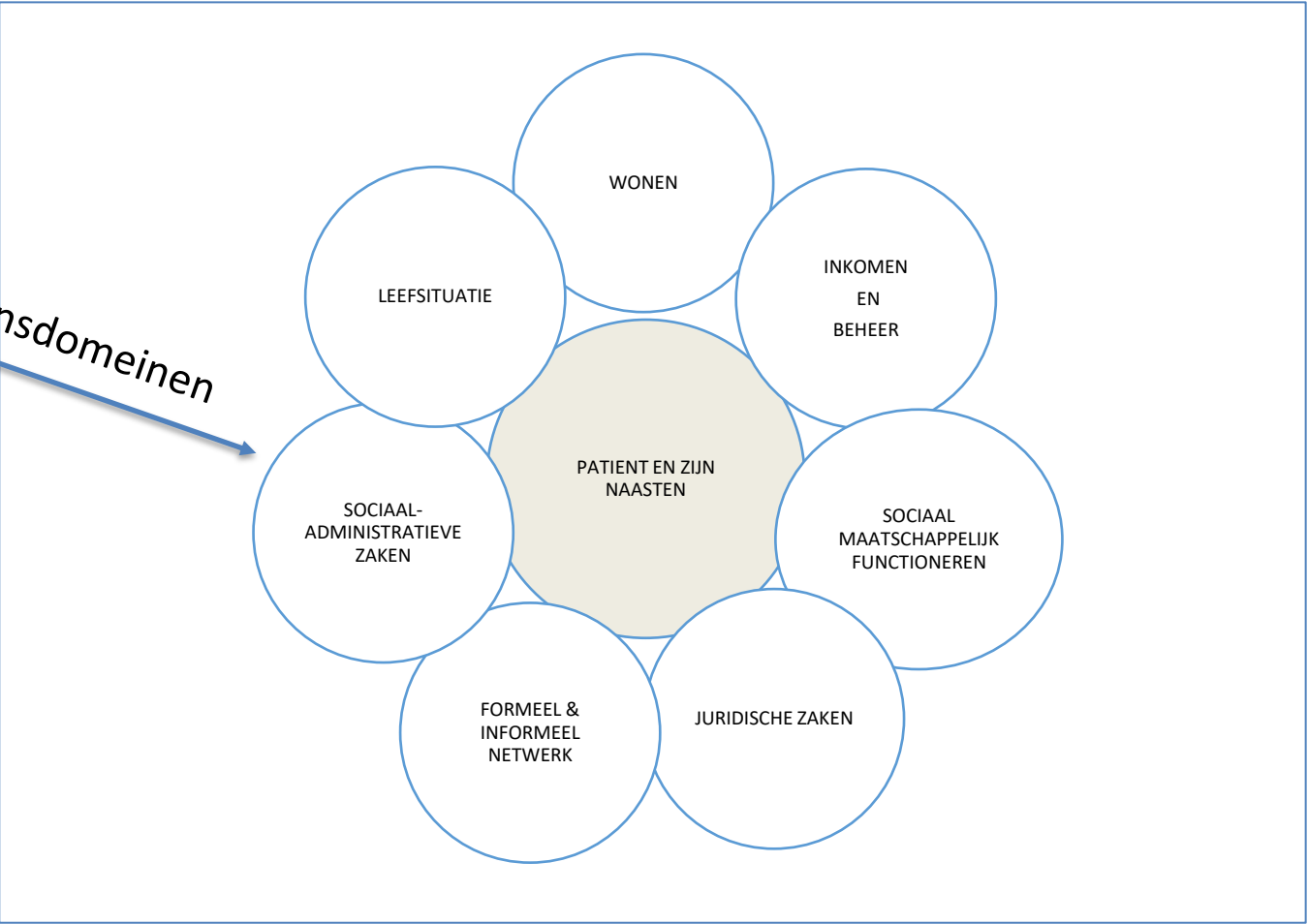
VFD - studiedag 6 maart 2026

Esther Van Reeth
Coördinator Competentiecentrum Sociaal Werk UPC KU Leuven

Ziekte

Impact op 1 of meerdere levensdomeinen

Afhankelijk van een aantal factoren



Diagnose



- Sociale rechten: recht op uitkeringen via sociale zekerheid/sociale bijstand, toegang tot sociale voorzieningen, het verwerven van een bepaald statuut,...
- Afgeleide rechten: sociale, fiscale en financiële maatregelen

Ter illustratie

DEFINITIE HANDICAP

'Elk langdurig en belangrijk participatieprobleem van een persoon dat te wijten is aan het samenspel tussen: functiestoornissen van mentale, psychische, lichamelijke of zintuiglijke aard, beperkingen bij het uitvoeren van activiteiten en persoonlijke en externe factoren.'

**VERSLAGGEVING
VOOR HET
VAPH/OPGROEIEN**

Ter illustratie

*Personen met **een arbeidshandicap** zijn mensen met een aantasting van hun mentale, psychische, lichamelijke of zintuiglijke mogelijkheden voor wie het uitzicht op het verwerven en behouden van een arbeidsplaats en op vooruitgang op die plaats, langdurig en in belangrijke mate beperkt is of bedreigd wordt.*



**ERKENNING
PERSOON MET EEN
ARBEIDSHANDICAP**

Ter illustratie

De *functiebeperking* is:

- ernstig = er is een impact op schoolse activiteiten
- blijvend of langdurig = minstens voor 12 maanden



**ERKENNING
STUDENT MET EEN
FUNCTIEBEPERKING**

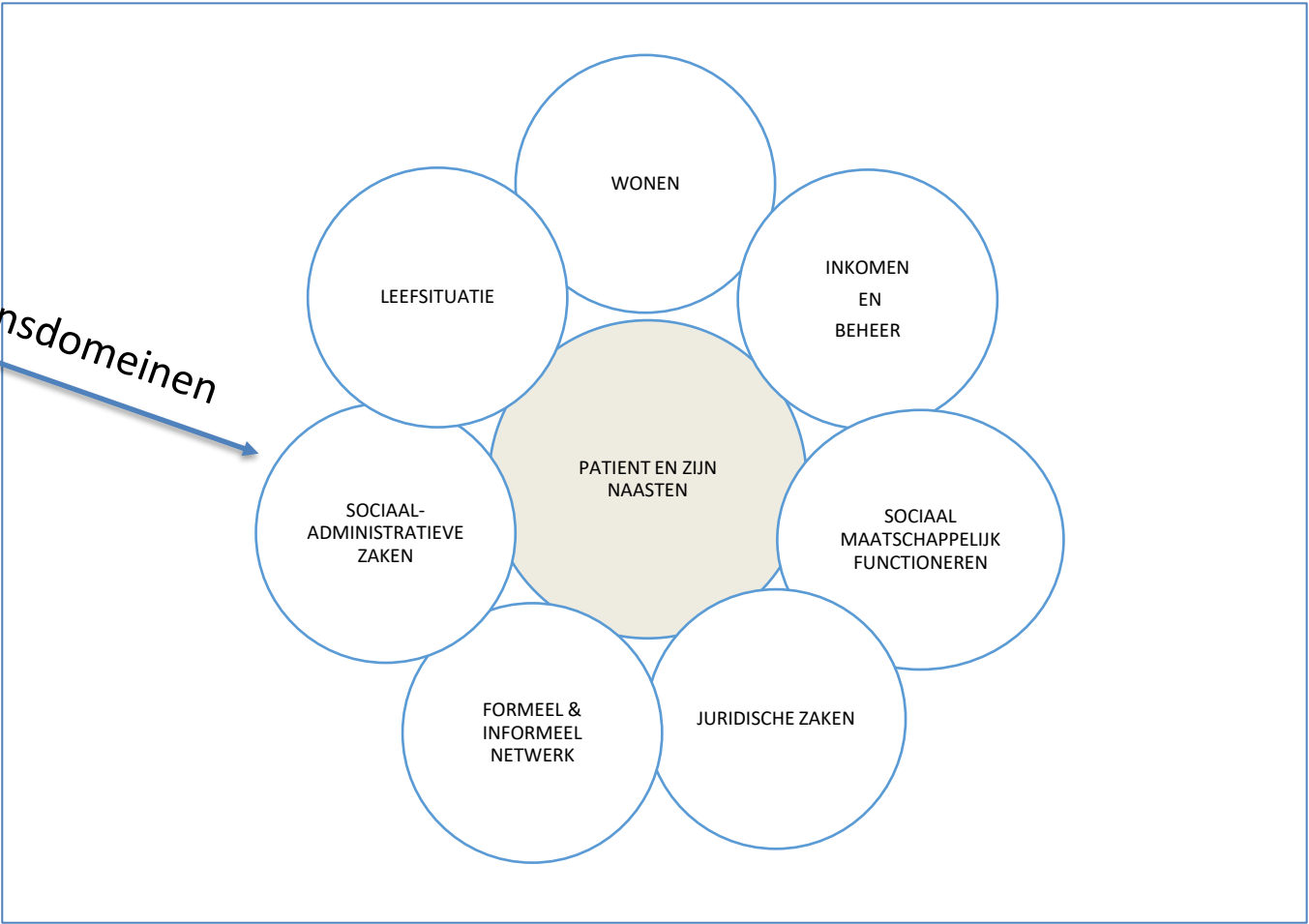
Ziekte

Impact op 1 of meerdere levensdomeinen

Afhankelijk van een aantal factoren



objectieve ↔ subjectieve criteria



Diagnose



- Sociale rechten: recht op uitkeringen via sociale zekerheid/sociale bijstand, toegang tot sociale voorzieningen, het verwerven van een bepaald statuut,...
- Afgeleide rechten: sociale, fiscale en financiële maatregelen

Enkele algemene principes alvorens over te gaan tot het uitwisselen van informatie:

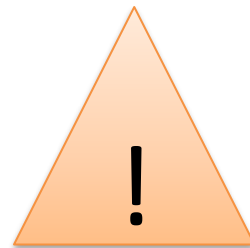
1. Is het opmaken van een verslag in het belang van de patiënt?
2. Wordt de informatie gedeeld met een (behandelende/evaluerende) arts/een andere gezondheidszorgbeoefenaar, een andere hulpverlener?
3. Werd de inhoud van het verslag/attest/modelformulier afgetoetst volgens het 'need to know-principe'?
4. Gaat de patiënt/cliënt akkoord met de informatiedeling EN is hij op de hoogte van de inhoud die wordt gedeeld?
5. ...

Vertaald naar de dagelijkse praktijk

4 richtinggevende vragen:

1. Is er (wel) een verslag nodig?
2. Voor wie is het verslag/modelformulier bestemd?
3. Wat is het beoogde doel?
4. Welke informatie moet er in functie hiervan worden gedeeld?

noodzakelijk & proportioneel



NEED TO KNOW

(PSYCHODIAGNOSTISCH) VERSLAG

Algemene tips m.b.t. de mogelijke inhoud van een verslag

- **Noodzakelijke gegevens**
 - De diagnose, de datum waarop de diagnose werd gesteld, door wie, welk testmateriaal er werd gebruikt,...
 - Frequentie, duurtijd en omschrijving van een therapie
 - Doelgroepafhankelijke gegevens
 - ...
- **Bijkomende gegevens afhankelijk van het beoogde doel**
 - Impact van de aandoening op:
 - bepaalde domeinen van zelfredzaamheid, zoals communicatie en sociale interactie, mobiliteit,...
 - vlak van participatie: school/werk/vrije tijd
 - De vergelijking met andere 'gezonde' leeftijdsgenoten.
 - De omvang en de aard van de (extra) ondersteuning, die er nodig is.
 - ...

Besluit

- Deel de juiste informatie op het juiste moment, in de juiste vorm, met de juiste persoon.
 - Een diagnose is noodzakelijk, maar is meestal niet voldoende.
 - Een psychodiagnostisch verslag kan:
 - noodzakelijk zijn
 - informatie aanleveren ter ondersteuning van een aanvraag.
 - handvatten aanreiken waarmee de hulpvrager en andere zorgverleners aan de slag kunnen in de dagelijkse praktijk.
 - Er bestaat niet zoiets als een allround verslag of een 'one-size-fits-all'- sjabloon voor een verslag.

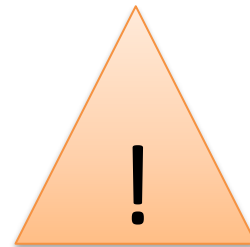


Samenvattend

4 richtinggevende vragen:

1. Is er (wel) een verslag nodig?
2. Voor wie is het verslag/modelformulier bestemd?
3. Wat is het beoogde doel?
4. Welke informatie moet er in functie hiervan worden gedeeld?

noodzakelijk & proportioneel



NEED TO KNOW

(PSYCHODIAGNOSTISCH) VERSLAG

Oproep tot het mee ondersteunen van patiënten/cliënten bij het aanvragen van datgene waar men mogelijks recht op heeft.

Overleg met andere betrokken disciplines

Weet waarom je informatie deelt, met wie je deelt en deel niet meer dan nodig!

(NOG)VRAGEN?



MET WELKE ATTESTEN/VERSLAGEN/MODELFORMULIEREN KRIJGEN JULLIE TE MAKEN IN DE PRAKTIJK?

1. Voor wie?
2. Wat is het beoogde doel?
3. Welke informatie moet er in functie hiervan worden gedeeld?