

Permanente vorming



EEN VLAAMSE INTERUNIVERSITAIRE SAMENWERKING



MET DE VLAAMSE VERENIGING VAN KLINISCH PSYCHOLOGEN
EN DE BELGISCHE FEDERATIE VAN
PSYCHOLOGEN



1 DOELSTELLING

In onze samenleving is er een toenemende vraag naar psychodiagnostiek vanuit allerlei instanties (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, RIZIV, onderwijs, Ministerie van Sociale Zaken en Volksgezondheid, ziekenfondsen, gerecht, verzekeringen, ...), collega's (psychiaters, psychotherapeuten, ...), of vanuit de cliënt zelf. Psychodiagnostiek bij kinderen en jongeren en hun gezin vergt specifieke vaardigheden, gestuurd door actuele kennis. Deze opleiding vertrekt vanuit de praktijkervaring om pertinente diagnostische vragen te formuleren, te operationaliseren en te toetsen aan relevante theoretische kaders. De terugkoppeling en verslaggeving naar de cliënt en de verwijzer krijgen de nodige aandacht, met oog voor diverse werksettings. De opleiding integreert empirische en hermeneutische inzichten vanuit kwantitatieve en kwalitatieve paradigma's om tot verklaringsmodellen en handelingsgerichte adviezen te komen.

2 DOELGROEP

Bent u psycholoog of pedagoog en actief in de klinische praktijk? Wenst u uw klinisch psychodiagnostische deskundigheid, verworven in de masteropleiding en in de praktijk, verder te ontwikkelen? Wenst u tegemoet te komen aan de toenemende vraag naar klinische psychodiagnostiek vanuit verschillende instanties? Dan is deze opleiding voor u bestemd!

3 OPBOUW

Deze interuniversitaire permanente vorming richt zich op de klinische psychodiagnostiek bij kinderen.

Het programma is gespreid over twee academiejaren en omvat in totaal 24 à 28 dagen van 7 cursusuren, minstens 12 uren supervisie en individueel uitgewerkte casussen.

4 PROGRAMMA PEV KLINISCHE PSYCHODIAGNOSTIEK BIJ KINDEREN

Plaats: KU Leuven

ACADEMIEJAAR 2019-2020

Basismodule: De empirische en hermeneutische werkwijzen in de praktijk.

Module 1: Ontwikkelingsstoornissen met o.m. motorische stoornissen, autismespectrumstoornis.

Module 2: Emotionele stoornissen met o.m. angst en depressie, hechtings-, somatoforme en eetstoornissen.

Integratiemodule: Aan de hand van casussen.

ACADEMIEJAAR 2020-2021

Basismodule: Met o.m. verslaggeving en deontologie (ethiek).

Module 3: Gedragsstoornissen met o.m. oppositioneel en antisociaal gedrag.

Module 4: Stress en coping met o.m. mishandeling en misbruik, chronische ziekte, rouw, trauma en pestgedrag.

Module 5: Capita selecta met o.m. persoonlijkheids-, interculturele, intelligentie- en neuropsychodiagnostiek.

Integratiemodule: Aan de hand van casussen.

Supervisie: 12 individuele supervisie-uren en vier collectieve supervisiedagen verspreid over de cyclus.

Het programma wordt inhoudelijk voorbereid door Prof. dr. L. Claes, Prof. dr. P. Bijttebier en Prof. dr. N. Vliegen (KU Leuven); Prof. dr. C. Braet, Prof. dr. H. Roeyers en dr. M. Schittekatte (UGent); Prof. dr. S. Celestin-Westreich, Prof. dr. J. Vanderfaeillie en Prof. dr. I. Baetens (VUB) en VVKP-BFP.

5 ORGANISATIE

De elfde PEV klinische psychodiagnostiek bij kinderen start in het academiejaar 2019-2020.

De inhoud van de opleiding wordt bepaald door een stuurgroep waarin de partners van het samenwerkingsverband vertegenwoordigd zijn, met name:

de faculteiten Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van:

- KU Leuven
- Universiteit Gent (UGent)
- Vrije Universiteit Brussel (VUB)

de beroepsverenigingen:

- Vlaamse Vereniging van Klinische Psychologen (VVKP)
- Belgische Federatie van Psychologen (BFP)

Het programma vindt volgens een beurtrol om de twee jaar plaats aan één van de drie deelnemende universiteiten. De universiteit die de opleiding inricht, is verantwoordelijk voor de administratie en de praktische organisatie.

In 2019-2021 wordt het tweejarige programma ingericht door de KU Leuven. De cursusdagen vinden plaats op vrijdagen.

Specifieke thema's worden verzorgd door experts van de deelnemende en van buitenlandse universiteiten, alsook door deskundigen uit de klinische praktijk.

6 GETUIGSCHRIFT

Deze opleiding leidt tot een officieel getuigschrift van een permanente vorming, waarop de vijf partners van het samenwerkingsverband vermeld staan. Het wordt uitgereikt door de organiserende universiteit.

7 KANDIDATUREN

Stuur uw schriftelijke kandidatuur **vóór 15 mei 2019** naar de hieronder vermelde verantwoordelijken van het betrokken programma met de vermelding « PEV klinische psychodiagnostiek kinderen ».

Voeg als bijlage een curriculum vitae, een motivatiebrief en een kopie van uw diploma toe.

De opleiding voldoet ook aan de voorwaarden van 'Educatief verlof'.

Het aantal deelnemers wordt beperkt tot maximaal 28 personen. Het inschrijvingsgeld bedraagt 1.700 euro per academiejaar. De opleiding kan betaald worden via KMO portefeuille.

8 ONDERWIJSDOELSTELLINGEN EN EVALUATIE

De opleiding is activerend, competentie-, en praktijkgericht. Onderlinge afstemming van de modules waarborgt continuïteit, er is afwisseling in didactische methoden, en de nadruk ligt op interactie en persoonlijke groei.

Ieder opleidingsjaar sluit af met een evaluatie van het leerproces, de persoonlijke sterktes en werkpunten, en de kwaliteit van de verslaggeving van elke deelnemer.

De eindevaluatie brengt het hele leerproces van de deelnemer in rekening op basis van de opleidingsportfolio (met o.m. reflectieopdrachten na individuele/collectieve supervisie, logboek en feedback op eindverslagen).

9 VERANTWOORDELIJEN VOOR DE OPLEIDING 2019-2021

Klinische psychodiagnostiek bij kinderen

KU Leuven

Prof. dr. Laurence Claes
Tiensestraat 102 bus 3720
B-3000 Leuven

[Wenst u meer informatie?](#)

Neem contact op via email met de verantwoordelijken van de cyclus 2019-2021:

laurence.claes@kuleuven.be
patricia.bijttebier@kuleuven.be
nicole.vliegen@kuleuven.be

Niet op de openbare weg gooien aub.
V.U.: KU Leuven, Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.

